

学校教育目標

精一杯 自分の花を 咲かせよう

勉強に力いっぱい 運動に元気いっぱい 奉仕活動汗いっぱい みんな仲よく笑顔いっぱい 旭ヶ丘に花いっぱい

教育理念

未来に向かう子どもの今を見つめる学校づくり

めざす学校像

自分らしくいられる学校【居場所】  
学ぶことが楽しい学校【居心地】

めざす子どもの姿 「学ぶ楽しさ創る自分」 「学び続けるわたし」

教育課題 粘り強く考える力・協働する力の育成

「対話したくなる」授業を通して、  
人と関わる心地よさを実感し、学ぶ楽しさや充実感を味わう

学ぶ楽しさを味わう授業づくり

- 「対話」を核とした「協働の学び」の推進により、個の学力を保障する。「国語・算数」を中心とした学習の充実を目指す。
- 「生活」「総合的な学習の時間」「特別活動」で、一人ひとりの興味関心を引き出し、個人追究や協働追究の学び・生活の充実を図る。
- 誰もが相互に人格と個性を尊重し、多様性を認め合えるよう、ICTの活用を含めた個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実を追究する。

学び続けられる関係づくり

- 中高学年を中心とした教科担任制「社会・理科・図工・体育・音楽・家庭・外国語」及び少人数学習（算数）を実施し、子ども理解に努め、その子なりの学びを生かし、伸ばし、尊重する。
- 自分や友だちの心と体を大事に、計画的・継続的な人権教育・「道徳」・特別活動を通して、人権感覚や人権尊重の育成・向上を目指す。
- 連学年・姉妹学級など、「異学年交流」による教育活動を展開していく。

学び続ける子どもへ導くための教育システム

学び続ける子どもに導く学習システム

- 相森中学校区三校を基盤にした小中で連携した学力向上・人権教育取組の推進
- 須坂市園小接続カリキュラムに基づく幼稚園・保育園・子ども園との連携

学び続ける子どもに導く協働システム

- 旭ヶ丘小コミュニティスクール・北部児童センターをはじめとした地域との連携
- ボランティア・外部講師等様々な方々との交流・活動

学び続ける子どもに導く研修システム

- 研究主任を中心に定期的に全職員で行う「授業改善ミーティング」
- 児童の有り様を捉え、授業を考え創る「旭ヶ丘の子どもを語る時間」